

Thérapie Cranio-Sacrée Niveau 2

40 heures de contact qui comprend une partie théorique et une partie pratique, échelonné sur 6 jours.

OBJECTIFS :

Dysfonction de la base crânienne :

- Arriver à la compréhension par rapport aux lésions ou dysfonctions possibles entre le sphénoïde et l'occiput;
- identifier clairement la zone neutre du mouvement sphéno-occipital;
- devenir compétant dans la différenciation et l'identification du ressenti dans les restrictions osseuses versus membraneuses;
- évaluer la flexion et l'extension du complexe sphéno-occipital et de corriger les lésions pouvant s'y trouver;
- évaluer la torsion (gauche et droite) du complexe sphéno-occipital et de corriger les lésions pouvant s'y trouver;
- évaluer la convexité (gauche et droite) du complexe sphéno-occipital et de corriger les lésions pouvant s'y trouver;
- évaluer la tension latérale (gauche et droite) du complexe sphéno-occipital et de corriger les lésions pouvant s'y trouver;
- évaluer la tension verticale (supérieure et inférieure) du complexe sphéno-occipital et de corriger les lésions pouvant s'y trouver;
- être capable de discerner toutes les lésions ci hautes avec la technique de compression-décompression du sphénoïde appris dans le niveau 1;
- comprendre l'origine probable de chacune des lésions et de pouvoir expliquer la relation en termes de compensation ou non compensation sphéno-occipitale;
- Intégrer ces concept dans le protocole de 10 étapes et d'appliquer la technique de correction au besoin.

Palais dur :

- Devenir familier avec l'anatomie fonctionnelle du palais dur et sa relation avec la base crânienne et la mandibule;
- localiser et ramener à un fonctionnement normale les distorsions de mouvement de flexion et extension entre le sphénoïde et le complexe palantino-maxillaire;
- localiser et mobiliser les restrictions des dents individuelles
- re-balancer et aligner la mandibule en relation avec le complexe sphéno-palantino-vomero-maxillaire et les os temporaux;
- accomplir tout ce qui est énuméré ci haut sans utiliser de force excessive et sans induire ou créer des dysfonctions non corrigés de la base crânienne dans un protocole d'évaluation et de correction du palais dur;
- arriver à une compréhension du système masticatoire et sa relation avec la personne entière;

Évaluation crânienne pour les nouveau-nés et les enfants :

- Arriver à utiliser les techniques de base pour évaluer et corriger les restrictions rencontrées selon la malléabilité relative à l'âge;
- apprendre les positions modifiées et les contre-indications selon l'âge.

Évaluation du corps entier :

- Évaluer la vitalité générale, motivation, état émotionnel et/ou la dysfonction biomécanique en utilisant la qualité du rythme crânio-sacré;
- localiser des endroits spécifiques de dysfonctions et les reconnaître comme étant soit une cause, soit un effet;
- différencier les lésions actives ou inactives (résiduelles);
- développer d'avantage la capacité d'utiliser l'évaluation du manchon dur-mère, des ondes d'interférences, et de la mobilité faciale;
- utiliser le rythme crânio-sacré pour localiser des problèmes de conduction nerveuse.